KIPP NEW JERSEY

September 23, 2021

To our New Jersey families,

It is hard to believe that we are nearly six weeks into the school year. Despite an ongoing pandemic, our schools are still open, and each of our campuses is back to providing the world-class education that our students deserve. Dr. Brad, our Town Hall guest speaker, mentioned in our town hall last week that we must continue to prioritize the whole child when we make decisions this year - in addition to physical safety, we must also prioritize our students' academic, social, and emotional well-being. Right now, our schools are doing a phenomenal job of creating a safe environment for students to learn. This is and will remain our top priority across KIPP New Jersey.

One way I plan to stay in touch with families this year is through a monthly newsletter. In this newsletter, I will try to highlight some bright spots from our campuses, while a few of my colleagues will provide additional updates on academics and operations to keep you informed about what is happening across our region. This newsletter will not be able to answer all of your questions, and most of your updates will continue to come from your specific school team. With that said, I want to make sure that there is a forum where parents can hear directly from me. I was asked this week whether I will be a visible director this year, and the answer is a resounding yes. I am able to provide continuous updates to you about what is happening in our schools because I spend the majority of my schedule each week going into classrooms observing teachers teaching and students learning.

Last week, I held the first virtual parent Town Hall of the year. A recording can be found here for those that missed it. Answers to your questions can be found here. If you feel like your question has not been fully answered, please continue to follow up with us. While I have tried to answer all submitted questions, there may of course be some that you would like additional color on. Una traducción al español de la reunión se puede encontrar aquí.

Bright spots

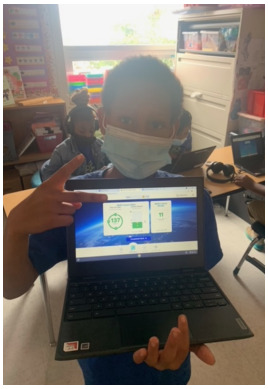


At our 13th Street Campus, teachers and leaders from **KURA, Truth, NCP, and Purpose** had an amazing Hispanic Heritage Month kick-off event. There was a parade, traditional dance, and visits from local council members and Senator Teresa Ruiz.

Go Sharks! School spirit was in full effect as Newark Lab High School hosted its first-ever home game this week during girls' volleyball season.







Check out Aden, a 4th grader at LSP! LSP is rocking out iReady. Students are super invested in their progress on the platform and are getting excited about all of the "Race to 5" incentives that their teachers have put in place for them to succeed.

Academic Updates

It has been a pleasure getting to see and talk with students over the past several weeks. While some do miss virtual learning, most are so happy and eager to be back in the classroom. We believe that learning is a social experience, and kids having the chance to engage with one another in discussion is essential to the learning process. And even though the pandemic is continuing in our communities, we are grateful to be able to offer in-person learning opportunities for students this year.

Each month, I will be sharing an Academics update in the newsletter that goes out to all of our families. In this month's update, I am sharing some information about the assessments we are conducting with our students right now: Fountas & Pinnell Benchmark Assessments of reading level proficiency, i-Ready Math and ELA testing, and Achieve3000 testing completion and placement status. We use these assessments to understand how our students are doing academically right now, after more than a year of learning during this pandemic. We know that i-Ready, F&P, and Achieve3000 are each a single data point -- they do not represent the entirety of any of our kids, who are already whole and complex. These data points offer context about where our kids are relative to current grade level standards at this moment in time -- they are not predictive of where they are likely to be in the future or who they are as individuals.



Our initial data shows that we need to continue to ensure that we leverage every moment we have with kids to make sure they feel connected -- to one another and to the content of our lessons. We know that kids learn most when they are part of safe and productive learning communities, engaging in discussion and writing, and responding to grade level content. This is why teaching with the **Equity Framework** in mind is so important. This year, informed by this data about where our kids are, we are also engaging in targeted academic interventions to foster accelerated growth. Having insight into students' beginning of year academic data will allow us to effectively merge our grade-level curriculum with our academic intervention work to support our students' growth.

Teachers across our schools are already engaging in this important work, despite all the challenges this school year has brought with it. I'm sharing just one awesome example my team has seen from our schools this year, to highlight what I mean. Check out this video from **KIPP SPARK Academy**, our flagship elementary school, showing how it's possible to do so many critical things at once: teach math routines (e.g., True or False?), establish and practice classroom routines (e.g., dry erase markers and whiteboards, habits of discussion), ask students to explain why things do or don't make sense, and integrate key messages about why everyone's thinking and everyone's voice matters.

For more examples of our incredible kids and teachers in action, make sure to follow **@kippnjmiateachingandlearning** on Instagram! I'm looking forward to seeing our kids' tremendous growth this year.

School operations update

Change to COVID messaging: Thanks for the feedback we have received from parents about the frequency of COVID updates at your school. Starting next week, 9/27, **we will change our communication method.** Going forward, **we will be communicating to parents once per week with COVID information for non-close-contacts**, in an effort to reduce the number of emails sent to parents and to provide more holistic information. If your child is a close-contact, you will still be notified immediately.

Household Income Surveys: It is critical that we receive these surveys from all our families to ensure we receive enough funding from the state to be able to provide our students with the resources and support they deserve. A hard-copy household income form is available at your campus.

School laptop return: As a reminder, all school laptops from remote learning must be returned. If you still have any laptops, chargers, or hotspots from previous years, please return them to your current school immediately as they will be deactivated if not returned. These devices are needed to ensure we have the technology we need in school. Thank you in advance for your support.

COVID reminder: We ask that our families help us keep our school communities safe. By far the most important thing you can do is to keep your child home from school if they are showing symptoms, have been in close contact with someone who tested positive for COVID, or test positive themselves. If any of these occur, please contact your child's school immediately.

If your child is experiencing these symptoms, please keep them home and we strongly recommend you get your child tested for COVID:

- **At least two of the following** symptoms: fever, chills, shivers, muscle aches, headache, sore throat, nausea or vomiting, diarrhea, fatigue, congestion or runny nose; OR
- **At least one of the following** symptoms: cough, shortness of breath, difficulty breathing, loss of smell, loss of taste

Update to COVID guidelines: We will not engage in the following activities in our schools until further notice. We will revisit whether it is safe to begin them again after Thanksgiving:

- Field trips
- Student assemblies
- Indoor student events
- Indoor family events

Start Strong Testing Reminder: In the spring of 2021, the United States Department of Education (USED) responded to the New Jersey Department of Education's (NJDOE) assessment waiver request and determined, due to the impact of COVID-19, the spring administration of NJSLA would be cancelled. The USED mandated that **the Start Strong assessments in English language arts (ELA), math, and science serve as New Jersey's required general assessments for the 2020-2021 school year.**

We will administer the Start Strong assessments to students during the window provided by the state (Sep 13 - Oct 22) and want to provide you with some more information about what this assessment is like.

The Start Strong assessments are intentionally brief, designed to maximize instructional time and will cover content from the previous grade-level to give teachers insight into what areas students may do well in and what areas students may need support in.

Teachers and families will receive an Individual Score Report (ISR) for each content a child was tested in. The score report will give more information about what content was assessed and the child's understanding of that content.

If you have questions or would like more information about the NJDOE Start Strong assessment, please contact your School Leader or Director of School Operations.

We still have open seats at many of our schools! We currently have seats available at many of our Newark and Camden schools! Help us spread the word by **referring** neighbors, friends, and family members by visiting www.kippnj.org/future or by **applying** directly to www.kippnj.org/enroll (Newark) or https://www.onecamden.org (Camden).

As noted above, thank you all for everything you are doing to help our students achieve a world-class education. I look forward to continuing the dialogue this year while working alongside each and every one of you.

Sincerely,

Drew Martin

Executive Director, KIPP New Jersey

23 de septiembre de 2021

Para nuestras familias de Nueva Jersey:

Es difícil creer que estamos casi seis semanas en el año escolar. A pesar de una pandemia, nuestras escuelas aún están abiertas y cada una de nuestras escuelas ha vuelto a brindar la educación de clase mundial que nuestros estudiantes merecen. El Dr. Brad, nuestro orador invitado en el Ayuntamiento, mencionó en nuestro ayuntamiento la semana pasada que debemos continuar dando prioridad al niño en su totalidad cuando tomamos decisiones este año; además de la seguridad física, también debemos priorizar los aspectos académicos, sociales, y bienestar emocional. En este momento, nuestras escuelas están haciendo un trabajo fenomenal al crear un ambiente seguro para que los estudiantes aprendan. Esta es y seguirá siendo nuestra principal prioridad en KIPP New Jersey.

Una forma en la que planeo mantenerme en contacto con las familias este año es a través de un boletín mensual. En este boletín, intentaré destacar algunos puntos brillantes de nuestros campus, mientras que algunos de mis colegas proporcionarán actualizaciones adicionales sobre académicos y operaciones para mantenerlos informados sobre lo que está sucediendo en nuestra región. Este boletín no podrá responder a todas sus preguntas, y la mayoría de sus actualizaciones continuarán viniendo de su equipo escolar específico. Dicho esto, quiero asegurarme de que haya un foro donde los padres puedan escucharme directamente. Esta semana me preguntaron si seré un director visible este año, y la respuesta es, sí. Puedo proporcionarles actualizaciones continuas sobre lo que está sucediendo en nuestras escuelas porque pasó la mayor parte de mi horario cada semana y yendo a las classes observando a los maestros enseñar y a los estudiantes aprendiendo.

La semana pasada, realicé el primer Ayuntamiento virtual para padres del año. Se puede encontrar una grabación aquí para aquellos que se la perdieron. Las respuestas a sus preguntas se pueden encontrar aquí. Si cree que su pregunta no ha sido respondida por completo, continúa haciendo un seguimiento con nosotros. Ha intentado responder a todas las preguntas enviadas, pero por supuesto, es posible que haya algunas en las que le gustaría información adicional. Una traducción en español de la reunión se puede encontrar aquí.

Puntos brillantes

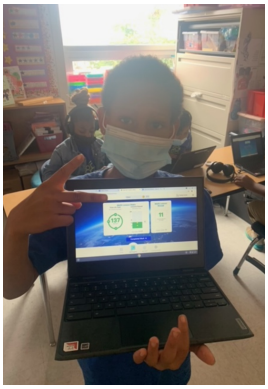


En nuestro campus de 13th Street, los maestros y líderes de **KURA, Truth, NCP y Purpose** tuvieron un increíble evento de inicio del Mes de la Herencia Hispana. Hubo un desfile, baile tradicional y visitas de los concejales locales y la senadora Teresa Ruiz.

¡Vamos, tiburones! El espíritu escolar estaba en pleno efecto cuando Newark Lab High School organizó su primer juego en casa esta semana durante la temporada de voleibol femenino.







¡Echa un vistazo a Aden, un estudiante de cuarto grado en LSP! LSP está rockeando con iReady. Los estudiantes están muy interesados en su progreso en la plataforma y están entusiasmados con todos los incentivos de la "Carrera a los 5" que sus maestros han implementado para que tengan éxito.

Académicas actualizaciones

Ha sido un placer poder ver y hablar con los estudiantes durante las últimas semanas. Mientras algunos extrañan el aprendizaje virtual, la mayoría está muy feliz y ansiosa por volver a clase. Creemos que el aprendizaje es una experiencia social, y que los niños tengan la oportunidad de participar en conversaciones es esencial para el proceso de aprendizaje. Y aunque la pandemia continúa en nuestras comunidades, estamos agradecidos de poder ofrecer oportunidades de aprendizaje en persona para los estudiantes este año.

Cada mes, compartiré una actualización académica en el boletín que se enviará a todas nuestras familias. En la actualización de este mes, estoy compartiendo información sobre las evaluaciones que estamos llevando a cabo con nuestros estudiantes en este momento: evaluaciones comparativas de Fountas & Pinnell de competencia en el nivel de lectura, pruebas i-Ready de matemáticas y ELA, y estado de finalización y colocación de las pruebas Achieve3000. Usamos estas evaluaciones para comprender cómo les está yendo académicamente a nuestros estudiantes en este momento, después de más de un año de aprendizaje durante esta pandemia. Sabemos que i-Ready, F&P y Achieve3000 único son un punto de datos; no representan la totalidad de ninguno de nuestros niños, que ya son completos y complejos. Estos puntos de datos ofrecen un contexto sobre dónde se encuentran nuestros niños en relación con los estándares actuales del nivel de grado en este momento; no predicen dónde es probable que estén en el

futuro o quiénes son como individuos.



Nuestros datos iniciales muestran que debemos continuar para asegurarnos de aprovechar cada momento que tenemos con los niños para asegurarnos de que se sientan conectados entre sí y con el contenido de nuestras lecciones. Sabemos que los niños aprenden más cuando forman parte de comunidades de aprendizaje seguras y productivas, participando en debates y redacción, y respondiendo al contenido del nivel de grado. Por eso enseñar con el **Marco de Equidad** es tan importante. Este año, informados por estos datos sobre dónde están nuestros niños, también participamos en intervenciones académicas específicas para fomentar el crecimiento acelerado. Tener una idea de los datos académicos de principios de año de los estudiantes nos permitirá fusionar de manera efectiva nuestro plan de estudios de nivel de grado con nuestro trabajo de intervención académica para apoyar el crecimiento de nuestros estudiantes.

Los maestros de nuestras escuelas ya están participando en este importante trabajo, a pesar de todos los desafíos que este año escolar ha traído consigo. Estoy compartiendo solo un ejemplo asombroso que mi equipo ha visto en nuestras escuelas este año, para resaltar lo que quiero decir. Vea este video de **KIPP SPARK Academy**, nuestra escuela primaria insignia, que muestra cómo es posible hacer tantas cosas críticas a la vez: enseñar rutinas matemáticas (p. Ej. ¿Verdadero o Falso?), establecer y practicar rutinas en el aula (p. Ej. Marcadores de borrado en seco y pizarrones, hábitos de discusión), pida a los estudiantes que expliquen por qué las cosas tienen sentido o no, e integren mensajes clave sobre por qué el pensamiento de todos y la voz de todos son importantes.

Para ver más ejemplos de nuestros increíbles niños y maestros en acción, ¡asegúrese de seguir a **@kippnjmiateachingandlearning** en Instagram! Espero ver el tremendo crecimiento de nuestros niños este año.

Actualización de las operaciones escolares

Cambio a los mensajes de COVID: Gracias por los comentarios que hemos recibido de los padres sobre la frecuencia de las actualizaciones de COVID en su escuela. A partir de la próxima semana, el 27 de septiembre, **cambiaremos nuestro método de comunicación.** En el futuro, **nos comunicaremos con los padres una vez por semana con información de COVID para contactos no cercanos**, en un esfuerzo por reducir la cantidad de correos electrónicos enviados a los padres y brindar información más integral. Si su hijo es un contacto cercano de un caso positivo, o si hay un caso positivo dentro de la clase de su hijo, se le notificará de inmediato.

Encuestas de ingresos familiares: Es fundamental que recibamos estas encuestas de todas nuestras familias para asegurarnos de que recibimos suficientes fondos del estado para poder brindar a nuestros estudiantes los recursos y el apoyo que merecen.

Devolución de la computadora portátil de la escuela: como recordatorio, todas las computadoras portátiles de la escuela de aprendizaje remoto deben ser devueltas. Si todavía tiene computadoras portátiles, cargadores o puntos de acceso de años anteriores, devuelvanla a su escuela actual de inmediato ya que se desactivarán si no se devuelven. Estos dispositivos son necesarios para garantizar que tengamos la tecnología que necesitamos en la escuela. Gracias de antemano por su apoyo.

Recordatorio de COVID: Pedimos que nuestras familias nos ayudan a mantener seguras nuestras comunidades escolares. De lejos, lo más importante que puede hacer es mantener a su hijo en casa y no ir a la escuela si muestra síntomas, ha estado en contacto cercano con alguien que dio positivo en la prueba de COVID o si ellos mismos dieron positivo en la prueba. Si ocurre alguno de estos, comuníquese con la escuela de su hijo de inmediato.

Si su hijo tiene estos síntomas, déjelos en casa y le recomendamos encarecidamente que le haga una prueba de COVID:

- **al menos dos de los siguientes** síntomas: fiebre, escalofríos, escalofríos, dolores musculares, dolor de cabeza, dolor de garganta, náuseas o vómitos. diarrea, fatiga, congestión o secreción nasal; O
- **Al menos uno de los siguientes** síntomas: tos, falta de aire, dificultad para respirar, pérdida del olfato, pérdida del gusto

Actualización de las pautas de COVID: No participaremos en las siguientes actividades en nuestras escuelas hasta nuevo aviso. Revisaremos si es seguro comenzar de nuevo después del Día de Acción de Gracias:

- Excursiones
- Asambleas de estudiantes
- Eventos estudiantiles en el interior
- Eventos familiares en el interior

Start Strong Testing: En la primavera de 2021, el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USED) respondió al Departamento de Nueva Jersey of Education (NJDOE) y se determinó que, debido al impacto de COVID-19, la administración de primavera de NJSLA sería cancelada. La USED ordenó que **las evaluaciones Start Strong en artes del lenguaje inglés (ELA), matemáticas y ciencias sirvan como evaluaciones generales requeridas de Nueva Jersey para el año escolar 2020-2021.**

Administraremos las evaluaciones Start Strong a los estudiantes durante el período provisto por el estado (13 de septiembre - 22 de octubre) y queremos brindarle más información sobre cómo es esta evaluación.

Las evaluaciones Start Strong son intencionalmente breves, diseñadas para maximizar el tiempo de instrucción y cubrirán el contenido del nivel de grado anterior para brindarles a los maestros una idea de en qué áreas los estudiantes pueden desempeñarse bien y en qué áreas los estudiantes pueden necesitar apoyo. Los maestros y las familias recibirán un Informe de puntuación individual (ISR) para cada contenido en el que se evaluó a un niño. El informe de puntuación proporcionará más información sobre qué contenido se evaluó y la comprensión del niño de ese contenido.

Si tiene preguntas o desea obtener más información sobre la evaluación Start Strong del NJDOE, comuníquese con su líder escolar o director de operaciones escolares.

¡Todavía tenemos cupos disponibles en muchas de nuestras escuelas! ¡Actualmente tenemos asientos disponibles en muchas de nuestras escuelas de Newark y Camden! Ayúdenos a correr la voz **refiriendo a** vecinos, amigos y familiares visitando www.kippnj.org/future o **solicitando** directamente a www.kippnj.org/enroll (Newark) o https://www.onecamden.org (Camden).

Como se señaló anteriormente, gracias a todos por todo lo que están haciendo para ayudar a nuestros estudiantes a lograr una educación de clase mundial. Espero continuar el diálogo este año mientras trabajó junto a cada uno de ustedes.

Atentamente,

Drew Martin

Director ejecutivo, KIPP New Jersey